ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F0BCF671F25CE89050662D6B27665682
Владелец: Долгановский Юрий Михайлович
Действителен: с 11.03.2024 до 04.06.2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Выползово

Рассмотрено	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании педагогического совета школы	Директор школы
протокол	Долгановский Ю.М.
№ 5 от 04.04.25	« 04» апреля 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы

с. Выползово
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Выползово муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433242 Ульяновская область, Сурский район, с. Выползово ,ул. Московская,25
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район» от имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Дата создания	1991
Лицензия	Министерство образования и науки Ульяновской области регистрационный номер лицензии № ЛО35-01216-73/00189679 от 29 мая 2017 года бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Ульяновской области № 3004 серия 73А01 №0000932 от 17 июля 2017 года до 20 мая 2027 года
Руководитель образовательного учреждения	Долгановский Юрий Михайлович
Телефон	88424254134
Электронная почта	vipshcol@mail.ru
Сайт	https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Основным видом деятельности МОУСШ с. Выползово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732")
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети, проживающие в селах Выползово, Никитино. Подвоз осуществляется на автобусе ГАЗ-А66R33 (9 учащихся из с. Никитино).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Приказом Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 (1-3 классы), ФГОС НОО второго поколения (4 классы) и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения (8-9 классы), ФГОС-2021(5-7 классы) и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (с изменениями 10 класс), ФГОС СОО(11 класс) и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732")	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
Адаптированная основная общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательную программу для обучающихся с	1

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа продолжила работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС нового поколения 3, 7 классов, всех классов на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по продолжению перехода Школы на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 параллелях начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО. ООП СОО не реализуется в связи с отсутствием учащихся 10-11 классов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 2 адаптированные программы:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 1(дополнительного) класса - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Для 5 класса - Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Во первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 3 адаптированные программы:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 2 класса - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Для 6 класса - Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Для 1 класса - Адаптированную основную образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Применение ЭОР и ЦОР

Во 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Будут продолжены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ с. Выползово

Профили обучения

В первом полугодии 2023/24 учебного года для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 класс с универсальным профилем. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Во втором полугодии 2023-24 учебного года в 10 классе ООП СОО не реализуется, в связи с отсутствием учащихся.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 1 полугодие**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 2 полугодие**	**Количество учащихся, обучающихся попрофилю в 2024/25 учебном году 1 полугодие**
Универсальный	Математика.	2 чел.-10 класс 2 чел.-11 класс	2 чел. -11 класс	ООП СОО не реализуется в связи с отсутствием учащихся
	Биология Обществознание	1 чел. -10 класс	-	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (3,4%)
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (3,4%)
- с РАС – 1 (3,4%)

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

-Аадаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 1 учащийся - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- 2 учащихся - обучение на дому по индивидуальному плану

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и с 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам: сформированы 2 группы учащихся 6-8 классы (педагог Ганин В.М.) и 9-11 классы (педагог Долгановская Т.Н.)

В 2024 учебном году проводились внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности в 1-4 классах «Информационная культура» (педагог Степанова В.И.), с 1 сентября 2023 года проводится внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности в 1-4 классах «Информационная культура» (педагог Степанова В.И.), по функциональной грамотности «Учимся для жизни» в 5-6 классах (педагог Князькина О.В.)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, составленные на основе Федеральной рабочей программы и Федерального календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятийс учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, таки на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше мероприятий с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

беседа «Я за здоровый образ жизни» в сельской библиотеке;

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды». «Профилактика и безопасность»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Точка Роста», «Школьный музей»; «Экскурсии и походы», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- праздники;

- диспуты, беседы, круглые столы
- квесты
- игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено12 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующиерезультаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формыорганизации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена уследующих классных руководителей: Князькиной О.В. (2класс), Ганина В.М. (5-7 классы), Сугановой Л.Е. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Воспитательная работа по ФГОС-21

Модуль рабочей программы воспитания	**Виды и формы организации деятельности**	**Уровень (школьный, районный, региональный,**	**Количество мероприятий**	**Классы/ур овень образование**	**Охват обучающихся и/или родителей**	**Ссылка, где освещалисьь (группа в соцсетях, сайт**

		всероссийски й)				)
Инвариантные						
Основные школьные дела	КДТ	Школьный	14	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Классное руководство	Классные часы (квесты, игры, викторины, беседы, круглые	Школьный, районный, региональный	31	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
	столы, участие в конкурсах различного уровня)					
Внеурочная деятельность	Занятия по внеурочной деятельности	школьный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-

						r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Урочная деятельность	Викторины, игровые моменты на уроках, диспуты, дискуссии и др.	Школьный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Самоуправление	КДТ, выборы, заседания органов самоуправления, соревнования, праздники и др.	Школьный, районный, региональный	12	5-11 классы	18	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Профориентация	Уроки Проектория, ДОЛИГРЫ, мастер-классы, проекты	Школьный, районный, региональный	22	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelno

						y-organizatsii/
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, участие в выездных конкурсах, конференциях	Районный	6	1-11 классы	30	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Профилактика и безопасность	Беседы, встречи, викторины, мастер—классы, презентации и др.	Школьный	14	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Организация предметно-эстетической среды	Выставки, субботники, оформительские работы, ремонтные работы	Школьный, районный	16	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.g

						osuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, встречи, конкурсы, соревнования, беседы, консультации	Школьный, районный, региональный	12	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Социальное партнерство	Совместные концерты, праздники, экскурсии, круглые столы и др.	Школьный, районный	8	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Вариативные						
Дополнительное образование	Занятия по кружкам, выставки, участие в конкурсах	Школьный, районный, региональный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт:

						https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Детские общественные объединения	Участие в днях единых действий (субботники, акции, соревнования и т.д.)	Школьный, районный, региональный	18	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты, освещение деятельности в соцсетях	Школьный, районный, региональный, всероссийский	35	5-11 классы	18	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Школьный спортивный клуб	Соревнования, акции, участие в конкурсах	Школьный, районный	12	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный

						сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Воспитательная работа по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	**Виды и формы организации деятельности**	**Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)**	**Количество мероприятий**	**Классы/уровень образования**	**Охват обучающихся и/или родителей**	**Ссылка, где освещалась (группа в соцсетях, сайт)**
Инвариантные						
Основные школьные дела	КДТ	Школьный	14	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Классное руководство	Классные часы (квесты, игры, викторины, беседы, круглые	Школьный, районный, региональный	31	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.go

						suslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
	столы, участие в конкурсах различного уровня)					
Внеурочная деятельность	Занятия по внеурочной деятельности	школьный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Урочная деятельность	Викторины, игровые моменты на уроках, диспуты, дискуссии и др.	Школьный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/sveden iya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Самоуправление	КДТ, выборы, заседания органов самоуправления, соревнования, праздники и др.	Школьный, районный, региональный	12	5-11 классы	18	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Профориентация	Уроки Проектория, ДОЛИГРЫ, мастер-классы, проекты	Школьный, районный, региональный	22	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, участие в выездных конкурсах, конференциях	Районный	6	1-11 классы	30	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Профилактика и безопасность	Беседы, встречи, викторины, мастер—классы, презентации и др.	Школьный	14	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Организация предметно-эстетической среды	Выставки, субботники, оформительские работы, ремонтные работы	Школьный, районный	16	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, встречи, конкурсы, соревнования, беседы, консультации	Школьный, районный, региональный	12	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Социальное партнерство	Совместные концерты, праздники, экскурсии, круглые столы и др.	Школьный, районный	8	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Вариативные						
Дополнительное образование	Занятия по кружкам, выставки, участие в конкурсах	Школьный, районный, региональный	По расписанию занятий	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Детские общественные объединения	Участие в днях единых действий (субботники, акции, соревнования и т.д.)	Школьный, районный, региональный	18	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.com/club171827313 школьный сайт: https://shkolavypolzovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-

						organizatsii/
Школьны емедиа	Выпуск школьной газеты, освещение деятельнос ти в соцсетях	Школьный, районный, региональн ый, всероссийск ий	35	5-11 классы	18	Школьная группа в ВК: https://vk.co m/club17182 7313 школьный сайт: https://shkola vypolzovo-r73.gosweb.g osuslugi.ru/s vedeniya-ob-obrazovateln oy-organizatsii/
Школьный спортивны й клуб	Соревнован ия, акции, участие в конкурсах	Школьный, районный	12	1-11 классы	34	Школьная группа в ВК: https://vk.co m/club17182 7313 школьный сайт: https://shkola vypolzovo-r73.gosweb.g osuslugi.ru/s vedeniya-ob-obrazovateln oy-organizatsii/

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детские общественные объединения

В МОУ СШ с. Выползово действуют следующие детские общественные объединения:

Название	**Класс**	**Содержание деятельности**	**Форма реализации**
Первичное отделение «Движение первых»	1-11	Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитиедетей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьникстарше 8 лет.	В рамках классного руководства и деятельности советника директора по воспитанию и связям с общественными объединениями
“Орлята России”	3-4	Программа «Орлята России» является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет. Цель программы – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.	Внеурочная деятельность
Театр «Смешарики»	1-4	Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ . Это возможность детей развиваться в творческой сфере. Ребята тренируют память, заучивая роли, а также развивают творческие навыки в процессе создания костюмов для своих персонажей.	Внеурочная деятельность

ЮИД	6-7	Участники кружка проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывают карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.	В рамках классного руководства
«Юнармия»	8-11	Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре посредством участия в мероприятиях патриотической направленности. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.	В рамках классного руководства
Медиацентр	6	Задачи Медиацентра – освещение школьной жизни, привлечение внимания к интересным для школьников темам, производство небольших игровых и документальных фильмов, репортажей, обучение школьников основам разных направлений журналистики. Участники медиацентра выпускают школьную газету и освещают школьные мероприятия.	Внеурочная деятельность
Волонтерский отряд «Огонек»	7-11	Деятельность волонтерского отряда направлена на формирование у детей и подростков навыков социально ответственного поведения, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра, формирование активной жизненной позиции.	В рамках классного руководства и деятельности советника директора по воспитанию и связям с общественными объединениями

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых»:

1.Реализация проекта «Орлята России»

2.Акция «Внуки по переписке»

3.Участие в акции «Новогодняя сказка»

4Участие в проекте «Школьная классика»

5. Акция "Благодарю ", ко Дню семьи, любви и верности.

6. Конкурс "Проведи лето с пользой! Июнь" Проект «Большая перемена»

7. День Первых в летнем лагере.

8. Конкурс "Веду за собой" .Для советников по воспитанию от Движения Первых

9. «Георгиевская лента» — всероссийская акция.

10. «Окна Победы» — всероссийская акция.

11. Всероссийская акция «Бессмертный полк»

12. Конкурс рисунков Движения Первых, Государственного Эрмитажа и Московской биеннале «Портрет Эрмитажного кота-2024».

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ с. Выползово для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –педагог-организатор Шеховцова Т.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 и 9 классов, педагог-психолог Обидина Е.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СДК с. Выползово
- ФАП с. Выползово
- Библиотека с. Выползово

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- приглашения на занятия «Россия – мои горизонты»
- встречи с выпускниками школы

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	**Ответственный**
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Долгановская Т.Н.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Шеховцова Т.Н.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Обидина Е.Н. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Обидина Е.Н.
Онлайн-уроки «Проектория», проект «Шоу профессий» с 1 по 11 класс в рамках классных часов	классные руководители
Внеурочные занятия «Основы предпринимательской деятельности»	Степанова В.И.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Белая ладья», «Баскетбол»)
- естественно-научное («Росток»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»),

Дополнительное образование второе полугодие 2023/2024 учебного года

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Кол- во детей
Физкультурно-спортивное	“Белая ладья”	Очная	Долгановский Ю.М.	22
Физкультурно-спортивное	“Баскетбол”	Очная	Долгановский Ю.М.	17
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Очная	Ганин В.М.	18
Естественно-научное	Росток	Очная	Степанова В.И.	20
Туристско-краеведческое	Историческое краеведение	Очная	Фуфыгина В.В	15

Дополнительное образование первое полугодие 2024/2025учебного года

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Кол- во детей
Физкультурно-спортивное	“Белая ладья”	Очная	Долгановский Ю.М.	22
Физкультурно-спортивное	“Баскетбол”	Очная	Долгановский Ю.М.	17
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Очная	Ганин В.М.	18
Естественно-научное	Росток	Очная	Степанова В.И.	19

Во 2024 году действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа

В объединениях клуба занято 36 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»

- «Веселые старты» (3 мероприятия 1-11 классы)

- Соревнования по волейболу (7-11 классы)

- Соревнования по баскетболу (5-11 класс)

- Осенний легкоатлетический кросс (кросс нации) 1-11 классы

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая 1-11 классы

-Лыжня России (1-11 классы)

- Игры на свежем воздухе (1-4 классы)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;
	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 3 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

а так же методическое объединение классных руководителей.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	33
	– начальная школа	13
	– основная школа	18
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	10	12	100	8	63,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	1	20	0	0	0	0	0	0
8	3	5	100	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	17	100	6	44,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2024-м был 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,9 процента (в 2024-м – 1,8%).Количество отличников уменьшилось на 1 человек, так как 1 ученик после 9 класса перешел на учебу в средне-специальное заведение.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталась на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом

Динамика успеваемости учащихся школы. Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	2022-2023 у.г. (%)	2023-2024 у.г. (%)	2024-2025 у.г. (1полугодие) %	Динамика	Успеваемость (%)
1 ступень (НОО)	63,6	63,6	62,5	Отрицательная (1,1%)	100
2 ступень (ООО)	41,2	44,4	55	Положительная (13,8)	100
3 ступень (СОО)	100	100	-	Стабильная (0,8%)	100
ИТОГО по школе	**56,3**	**54,8**	**57,1**	**Положительная**	**100**

Результаты ГИА-2024

ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА. Выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль и базовый уровень) и обществознание по выбору.

Общая численность выпускников

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет		**Русский язык**	**Математика**	**Обществознание**	**Биология**
Сдавало	2022	5	5	5	5
Средний балл по школе		4	3	3,6	3,6
Сдавало	2023	-	-	-	-
Средний балл по школе		-	-	-	-
Сдавало	2024	2	2	2	2
Средний балл по школе		4	4	4	4

Результаты ОГЭ по предметам показали стопроцентную успеваемость и рост среднего балла.

Результаты ЕГЭ в динамике

Учебный год	**Количество учащихся**	**Русский язык**	**Математика (профиль.)**	**Математика (база)**	**Обществознание**
2022	2	60,5	-	5	55,5
2023	2	58	-	4,5	54
2024	2	54,5	52	4	49,5

Снижение результатов ЕГЭ связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся хороший, профессионализм педагогов на высоком уровне.

Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	**0**	**0**	**0**	**0**

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2022-2023	37	1	3,7 %
2023-2024	34	1	3,4 %
1 полугодие 2024/2025 г.г.	34	1	3,4%

Результаты ВПР -2024

Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов итоговой отметке за третий триместр 2023/2024 учебного года по всем предметам во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 1 полугодии 2024- 2025 учебного года

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали ниже. Это связано с тем, что способности учащихся ниже.

Количественные данные об участниках школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году					
МОУ СШ с. Выползово					
Учебные предметы	**Школьный этап**				
	Общее количество участников (чел.)**		**Участники с ОВЗ**	**Количество**	
	участники городских школ	участники сельских школ		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык		19		2	4
Астрономия					
Биология (платформа Сириус-олимпиада)		18		0	3
География		19		1	6
Информатика (платформа Сириус-олимпиада)		9		0	0
Искусство (МХК)					
История		19		1	7
Литература		19		1	9
Математика (платформа Сириус-олимпиада)		19		0	0
Немецкий язык		3		0	0
Обществознание		15		1	3
ОБЗР (платформа Сириус-олимпиада)		8		0	1
Право					
Русский язык		19		2	4
Труд (технология)		19		0	0
Физика (платформа Сириус-олимпиада)		13		0	0
Физическая культура					
Французский язык					
Химия (платформа Сириус-олимпиада)		8		0	2
Экология					
Экономика					
ВСЕГО		207		8	39
Фактическое количество участников (чел.)*	32		7	9	

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году			
МОУ СШ с. Выползово			
Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	3	1	1
Русский язык	3	1	1

ВСЕГО	6	2	2

Количественные данные об участниках муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

МОУ СШ с. Выползово

Учебные предметы	**Муниципальный этап**				
	Общее количество участников (чел.)**		**Участники с ОВЗ**	**Количество**	
	участники городских школ	участники сельских школ		Победителей (чел.)	Призёров (чел.)
Английский язык					
Астрономия					
Биология					
География		3			
Информатика (ИКТ)					
Искусство (МХК)					
История		3			
Литература		2			
Математика					
Немецкий язык					
Обществознание		3			
ОБЗР					
Право					
Русский язык		3			
Труд (технология)					
Физика					
Физическая культура					
Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
ВСЕГО		14			
Фактическое количество участников (чел.)*	5				

Количественные данные об обучающихся 4-6-х классов – участниках

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2024/25 учебном году

МОУ СШ с. Выползово

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	3	-	-

Русский язык	3	-	-
ВСЕГО	6	-	-

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Выползово создан в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

	Наименование индикатора (показателя)	**Плановое значение**	**Достигнутое значение**
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	35	35
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	35	35
	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100 %	100 %

На базе центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

1) основные общеобразовательные программы по биологии, химии, физике, технологии (5-9 классы)
2) программа элективного курса по биологии в 5 классе;
3) углублённое изучение биологии в 7 классе

Все программы реализуются в полном объёме.

На базе центра «Точка роста» реализуются следующие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования:

- программы внеурочной деятельности: «Практическая биология», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная физика», «Робототехника»;
- программы дополнительного образования: «Белая ладья», «Шахматы»

№	Образовательная программа	Количество часов	Классы	Количество обучающихся

Внеурочная деятельность				
6.	Внеурочная деятельность «Практическая биология»	2	5-9	20
7.	Внеурочная деятельность «Химия вокруг нас»	1	8-9	8
8.	Внеурочная деятельность «Экспериментальная физика»	1	7-9	14
9.	Внеурочная деятельность «Робототехника»	2	5-9	20
Дополнительное образование				
10.	Кружок «Шахматы»	2	1-4	14
11.	Кружок «Белая ладья»	2	5-9	20

Участие в конкурсах различного уровня в 2024 году. Результаты.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года

1)Районный творческий конкурс «Новогоднее настроение»

2 место – Анисимова Елизавета, Бочкарёва Екатерина, учащиеся 5 класса
МОУ СШ с. Выползово, руководитель Обидина Е.Н.

2**)Районный дистанционный конкурс «Наша многонациональная область»**. Номинация «Обучающиеся»:
1 место – Анисимова Елизавета, учащаяся 5 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Обидина Е.Н.

3) Региональный конкурс Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!»
В номинации «Лучшая презентация»:
2 место — Анисимова Елизавета, учащаяся МОУ СШ с.Выползово.

4) Районный этап Всероссийского очного творческого конкурса
«Пасха радость нам несет» Номинация «Пасхальный натюрморт» (рисунок)
2 место – Аллахвердиева Сабина, учащаяся 1 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Фуфыгина В.В.

5) Районный этап XV Всероссийского творческого конкурса «Вестник добра»
Номинация «Лучший рисунок на тему «Моя малая Родина».
Возрастная категория 5-9 классы:
1 место – Дёмина Яна, учащаяся 6 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Ганин В.М.
3 место – Хидирова Айсель, учащаяся 6 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Ганин В.М.
3 место – Мартынова Полина, учащаяся 6 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Ганин В.М.

6) Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В номинации «Территория безопасности»:
3 место — коллектив учащихся МОУ СШ с. Выползово, руководитель Шеховцова Т.Н..

7) Районный конкурс «МАРШ ПОБЕДЫ-2024». -возрастная категория 1- 4 классы:
2 место - коллектив учащихся 1- 4 классов Выползовской средней школы;

8) Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Великий Май! Победный Май!», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1 место в возрастной категории 9-11 классы – коллектив учащихся 9-11 класса. Руководитель Долгановская Т.Н., Шеховцова Т.Н.

2 место в возрастной категрии 5-8 классы – коллектив учащихся 5-6 класса, руководитель Ганин В.М.

3 место в возрастной категории 1-4 классы – Аллахвердиев Юсиф, руководитель Суганова Л.Е.

9) Районный конкурс «Поздравляем пап!»
1 место – Аксёнова Александра, учащаяся 2 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Князькина О.В.

10) Районный конкурс творческих работ из вторичного сырья «Сохраним планету вместе»
1 место - Шеховцова Ксения, учащаяся 8 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Шеховцова Т.Н.

11) Районный конкурс обучающихся объединений художественной направленности «По страницам сказок» Номинация «Декоративно-прикладное творчество «Герои любимых сказок»:
1 место – Шеховцова Ксения, учащаяся 8 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Шеховцова Т.Н.

12) Районный этап творческого конкурса «День Победы глазами детей». 3 место – Анисимова Елизавета, учащаяся 5 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Обидина Е.Н.

13) Р**айонный дистанционный конкурс фотографий «Мой питомец».** 2 место – Вахлакова Ангелина учащаяся 4 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Суганова Л.Е.

14)Районный творческий конкурс «Берегите лес от пожара»
2 место – Аллахвердиева Сабина, учащаяся 1 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Фуфыгина В.В.

1 полугодие 2024-2025 учебного года

1.Районный творческий конкурс «В единстве наша сила!», посвящённый Дню народного единства.
1 место – Фуфыгина Валентина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СШ с.Выползово. Номинация «Мы братья по духу всех вер и мастей»

2.Дистанционный районный конкурс «Мой богатый урожай» .

Номинация «Рекорды урожая2024»
Возрастная категория 1-4 классы:
1 место - Токмаков Сергей, учащийся МОУ СШ с.Выползово, руководитель Степанова В.И.

Возрастная категория 5-8 классы:
1 место – Дёмина Яна, учащаяся 7 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Ганин В.М.

3.Районный конкурс «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»

Номинация «Бабушке - песенка, дедушке – стих!». Стихи.

2 место – Анисимова Елизавета, учащаяся 6 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Шеховцова Т.Н.
2 место – коллектив учащихся 3 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Князькина О.В.
3 место – Аллахвердиев Юсиф, Мансырова Лейла, учащиеся 4 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Суганова Л.Е.

4.Районный этап международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Номинация «Лучший плакат»:
1 место – коллектив учащихся 7 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Ганин В.М.

5. Районный конкурс «Безопасность глазами детей».

1 место — коллектив 5-6 классов МОУ СШ с.Выползово в номинации «Компьютерное творчество».Руководитель: Шеховцова Т.Н.

6. Районный дистанционный конкурс «Мамин день»
Номинация «7-10 лет»:
2 место – Аксёнова Александра, Аллахвердиев Кянан, учащиеся 3 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Князькина О.В.

7. Районный этап областного конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка - гигант»
2 место - Аллахвердиева Сабина, учащаяся 2 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Фуфыгина В.В.

8. Региональный этап XIX Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!»

Лучшая презентация
1м - Анисимова Елизавета, 12 лет, учащаяся 6 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Шеховцова Татьяна Николаевна.

9. Районный конкурс «Я люблю свою библиотеку!», посвящённый130-летию Сурской межпоселенческой центральной библиотеки
«Библиотека в моей жизни»
3м – Мансырова Лейла, 10 лет, учащаяся 4 класса МОУ СШ с.Выползово, руководитель Суганова Любовь Евгеньевна.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2024 года (в динамике)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	0	4	2	1	1	0	0
2023	0	0	0	0	2	0	2	0	0
2024	2	0	0	2	2	1	1	00	

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось: выпускники 9 класса не перешли в10 класс. Из анализа видно, что выпускники 9 класса продолжают обучение в средне-специальных учебных заведениях, процент поступающих в 10 класс – 0%. В 2024 году выпускники 11 класса продолжили обучение в вузе и в средне-специальных учебных заведениях, процент поступающих в вузы снижается

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работали 10 педагогов, из них 1- внешний совместитель. Из них 4 человека со средне-специальном педагогическим образованием и 6 человек с высшим педагогическим образованием.

1. Все педагоги владеют ИКТ-компетенциями и совершенствуют их. Все педагоги регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку по всем предметам, которые ведут, в том числе по обновленным ФГОС и переходу на ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школа включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает необходимость прохождения курсов по преподаванию предметов на углубленном уровне на уровне СОО.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школа в 2024 году проведены мероприятия по

повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на 1 категорию - 1 педагог. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 2279 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 654 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	654	654
2	Художественная	1625	1869

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (кабинет Точка роста);
- лаборатория по химии и биологии (кабинет Точка роста);
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии - мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный (актовый) зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 (кабинеты Точки роста естественно-научной и технологической направленностей)

8 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, SMART TB.

3 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 30 ноутбуков.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизоры, ноутбуки.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Год	**наименование**	**Количество**	**Где установлен**	**Где используется**
2022	Компьютер МФУ	2 1	Кабинеты Центра образования «Точка роста»	Урочное и внеурочное время По необходимости
2023	Ноутбук Компьютерная мышь Камера видеонаблюдения Смарт ТВ Интерактивная панель Многофункциональное устройство	30 30 1 6 2 2	Классы	Урочное и внеурочное время По необходимости

В школе в 2022 году в рамках нацпроекта "Образование" открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», по которому было поставлено оборудование:

Лабораторная посуда по биологии
Цифровая лаборатория по биологии
Цифровой микроскоп
Лабораторное оборудование по химии
2 ноутбука
Цифровая лаборатория по химии
Лабораторная посуда по химии
Химические реактивы
Цифровая лаборатория по физике
Vex-IQ, КПМИС, СТЕМ мастерская РН (для робототехники)
Шахматы, шахматный стол, шахматная доска

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебныегоды.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает инспекционно - контрольная деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика ВШК (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развитияшколы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждом триместре. ВШК включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за выполнением всеобуча, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся.

Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (электронных), тетрадей (рабочих и дляконтрольных работ).

К каждому виду ВШК пишется приказ, в котором указывается цель проверки,сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход.
В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании
указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-
методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) иобъекты проверки.

По итогам проверки пишется справка. Результаты инспекционно- контрольной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместители директора, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность ВШК подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023году явились:

контроль условий организации УВП;

контроль функционирования системы наставничества по модели «Учитель – учитель»;

контроль реализации ФОП НОО, ООО, СОО;

контроль всеобуча;

контроль работы педагогических кадров;

контроль школьной документации;

контроль за качеством ЗУН;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль за объемом выполнения учебных программ;

контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации; мониторинг

учебных достижений обучающихся;

контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

тематический – состояние школьной документации; контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
организация повторения и другие.

административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные

работы- по триместрам, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План в контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговыхисследований по пяти направлениям:

Нормативное и учебно-методическое обеспечение образовательнойдеятельности

Условия для ведения образовательной деятельности

Обеспечение социализации, защиты прав и здоровья обучающихся

Социальное партнёрство, обеспечение открытости и диссеминация опыташколы

Результаты образовательной деятельности

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс среднейобщей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Уровень обученности учеников 1 -11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по триметрам, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

По плану ВШК в течение учебного года проводился контроль выполнения учебных программ, практической и теоретической частей. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец

учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы

Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по триместрам, полугодиям, итогам года; проведениесрезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; административные работы по итогам полугодия; проведение и анализ промежуточной аттестации в 5-8,10 классах)

Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлятьих коррекцию.

Большое внимание уделялось работе с документацией. Проводилась проверка электронных журналов, личных дел, по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, выполнению программ. Она велась в следующих направлениях:

контроль за тематическим и календарным планированием;

контроль за ведением электронных журналов;

проверка тетрадей учащихся;

Контроль за ведением документации показал, что в основном единые требования к ведению документации педагогами соблюдаются. Уровень оформления школьной документации значительно вырос.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверкитетрадей были следующие:

соблюдение единого орфографического режима,

система и качество проверки тетрадей учителями,

система работы учителя и учащихся над ошибками,

объем классной работы и домашних заданий,

дифференцированный подход к учащимся,

соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся в едином орфографическом режиме. Учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся.

В 92 % тетрадей просматривается наличие системы работы над ошибками. Объем классных и домашних работ не превышает установленных норм.

Прослеживается разнообразие форм и видов письменных работ. Все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверокобсуждались на методических объединениях, а так же, проводились индивидуальные беседы с учителями предметниками.

Основные цели посещения и контроля уроков достижение соответствияфункционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

-преемственность в обучении между начальным и средним звеньями школы, между средней и старшей школой.

- состояние знаний, умений, навыков учащихся,

- ведение школьной документации

Состояние преподавания учебных предметов

Основные направления посещений и контроля уроков:

- профессиональная компетентность молодых специалистов

- методическая грамотность учителей

- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности

- освоение стандартов общего образования

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной

(итоговой) аттестации

- использование современных информационных технологий в процессеобучения

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках новые технологии.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание

компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозораучащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся науроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ИКТ, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- неумение комплексно применять различные средства обучения; трудность в
- нахождении способов и приемов создания таких учебныхситуаций и такого
- подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную
- познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- инертность учителей;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В 2025 году предстоит серьезная работа по реальному улучшению данных показателей. Задача состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у

каждого приемы, способы, умения учебно- познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

В школе продолжает существовать серьёзная проблема по работе с учащимися «группы риска», то есть со слабоуспевающими. Количество этих детей не уменьшается. Одна из причин – низкие учебные способности, слабо развитая память, плохое здоровье, а также сложный состав родителей.

Вывод по результатам образовательной деятельности ВШК.

Начальная школа

Из анализа административных контрольных работ и промежуточной аттестации следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Учителя начальных классов обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая районные семинары, принимают участие в различных конференциях, дают мастер-классы. Все учителя начальных классов владеют здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными, но не всегдаприменяют их в своей работе.

Необходимо отметить, что 76% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного. Для совершенствования навыков чтения, заинтересованности книгами, развития кругозора учащихся ведется работа со школьной библиотекой. Все классы начальной школы проводят тематические уроки, встречи и праздники.

В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам проводились предметные олимпиады по русскому языку, математике, предметная неделя.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1 класса к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствует включение в практику работы новых технологий обучения.

Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно - познавательной деятельности.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать современные технологии обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по

совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу школы за 2024 год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, м/о учителей начальной школы ставит перед собой на 2025 год следующие **задачи:**

Рекомендации.

1. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и эпидемиологической обстановкой.

2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.

4. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых дистанционных технологий и форм работы.

Средняя школа

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточно й и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников, недостаточен опыт работы у молодого специалиста.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.

3. Составить индивидуальный план работы с учениками, имеющими одну - две отметки «4» или «3».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14 (41,1%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52 –профиль, 4 - база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0/ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 (88,23%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 (5,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2 /5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2 /5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (60%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (60%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (40%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (40%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (90%)
1.29.1	Высшая	человек/%	6 (60%)
1.29.2	Первая	человек/%	3 (30%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (80%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	10 (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 (100%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	34 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в	кв.м	8,33

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1.Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2.В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Результаты ГИА показали достаточный уровень подготовки выпускников

5.С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП.

6. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

7. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

8. Наработан положительный опыт школы, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3.Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждогоребенка.

2.Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей