

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Выползово**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08.2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Т.Н. Долгановская

30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы

 Ю. М. Долгановский

Приказ № 54 от 1.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Веселый карандаш»

**для 5-9-х классов
(2023-2024 уч. год)**

Программу разработал
учитель: Ганин В.М..
Год обучения: первый
Возраст детей: 11-15 лет

2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта второго поколения общего образования, направление – общекультурное, вид- художественное творчество.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

Развитие личности учащихся средствами искусства;

Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

«Веселый карандаш»

5- 9классы

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе всех основных видов искусств: изобразительных - живопись, графика, скульптура; конструктивных: - архитектура, дизайн; различных видов народного искусства, а так же постижение роли художника в синтетических искусствах - искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а так же в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов

художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративно-художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

«Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства. Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивает опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Учащиеся осваивают различные художественные материалы, инструменты, художественные техники.

Особым видом деятельности учащихся является выполнение творческих проектов и презентаций. Для этого необходима работа со словарями, поиск разнообразной информации в Интернете. Программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш » 5-8 классы» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Описание места программы внеурочной деятельности «Веселый карандаш» 5-9 классы в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане для выполнения программы внеурочная деятельность «Веселый карандаш» 5-9 классы отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 34 часов.

Технологии, методы и формы обучения и режим занятий:

-освоение возможностей художественных материалов, деловые игры на уроке, отработка изобразительных техник, коллективное творчество, домашние задания (рисование, просмотр телевизионных передач, подбор и чтение литературы, работа с интернетом), беседы, восприятие и запоминание работ художников, обсуждение иллюстративного материала и работ учащихся, межпредметные связи. Индивидуально выполняются фрагменты общей работы, коллективно - их организация в единое целое.

Личностные, метапредметные, результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам универсальных учебных действий:

Личностные результаты

- Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- Уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом.

- Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.
- Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.
- - Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- - Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- - Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.
- Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
- донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства

Учиться согласованно работать в группе:

- Учиться планировать работу в группе;

- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - Овладеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Содержание программы внеурочной деятельности.

/ 34час. /

- **Искусство в твоём доме**
- Вводное занятие. Веселое лето. Твои игрушки. Посуда у тебя дома. Обои и шторы в твоём доме. Мамин платок. Твои книжки.
- Как и чем работает художник
- Художник рисует красками. Волшебная белая .Волшебная чёрная
- ***Искусство на улицах твоего района.***
- Памятники архитектуры. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды.
- Реальность и фантазия
- Изображение и реальность. Изображения и фантазия. Украшения и реальность. Украшение и фантазия.
- О чём говорит искусство
- Изображение характера человека: женский образ.
- Изображение характера человека: мужской образ. Образ человека в скульптуре. Человек и его украшения.
- О чём говорит искусство
- О чём говорят украшения. Образ здания.
- Художник и музей
- Музеи в жизни города. Картина- особый мир. Картина -пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт.
- Как говорит искусство
- Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Тихие и звонкие цвета. Что такое ритм линий?
- Характер линий. Ритм пятен. *Истоки родного искусства* Пейзаж родной земли.
- Красота природы в произведениях русской живописи. Деревня — деревянный мир.
- Украшения избы и их значение.

Тематический план:

	Тема	Всего
1	Искусство в твоём доме	6
2	Как и чем работает художник	3
3	Искусство на улицах нашего района	3
4	Реальность и фантазия	4
5	О чём говорит искусство	6
6	Художник и музей	4
7	Как говорит искусство	5
8	Истоки родного искусства	4

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

1	1 раздел. Искусство в твоём доме. Вводное занятие. Веселое лето	Количество часов	Дата план	Дата факт
2	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина	1		
3	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1		
4	Мамин платок Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»	1		
5	Обои и шторы у тебя дома Рисование с помощью трафарета. Иллюстрация твоей книжки.	1		
6	Иллюстрирование русских народных потешек.	1		
7	Художник рисует красками.	1		
8	Волшебная белая.	1		
9	Волшебная черная	1		
10	2 раздел «Искусство на улицах твоего района». Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания.	1		
11	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1		
12	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1		
13	Изображение и реальность	1		
14	Изображение и фантазия	1		
15	Украшение и реальность	1		
16	Украшение и фантазия	1		
17	3. О чём говорит искусство. Изображение характера человека. Женский образ.	1		
18	Изображение характера человека. Мужской образ.	1		
19	Образ человека в скульптуре	1		
20	Человек и его украшения	1		

21	О чем говорят украшения.	1			-
22	Образ здания	1			
23	Музей в жизни города Изготовление проекта интерьера музея.	1			-
24	Картина- особый пейзаж. Картина- пейзаж.	1			-
25	Картина-портрет.	1			-
26	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	1			-
27	Тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного	1			-
28	Тихие и звонкие цвета	1			-
29	Что такое ритм линии?	1			
30	Характер линий	1			-
31	Ритм пятен	1			
32	Пейзаж родной земли.	1			-
33	Красота природы в произведениях русской живописи.	1			-
34	Деревня деревянный мир. Красота человека.	1			-

Предполагаемый результат изучения.

К концу учебного года учащиеся должны иметь представление:

- о творчестве художников - иллюстраторов детских книг;
- о художественных промыслах: хохломской росписи посуды, дымковской глиняной игрушке;

Обучающиеся должны знать:

- новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- разные типы музеев: художественные, архитектурные, музеи-мемориалы;
- что в создании разнообразных предметов и вещей важную роль играет выбор материалов, форм, узоров, конструкций.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты;
- выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- передавать пропорции человеческого тела, движения человека.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Программа «Изобразительное искусство», 5-9класс (автор Б.М. Неменский). Москва, «Просвещение», 2019 год;

Учебник «Искусство вокруг нас». 5 класс, Н.А. Горяева, Неменская Л. А. М.: «Просвещение», 2019г.