

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМО

учителей начальных классов,

технологии, физкультуры

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Светлана Долгановская Т.Н.

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Выползово

Ю.М. Долганорский

Приказ № 54 от 12.09.2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Выползово

Рабочая программа

Наименование предмета: технология

Класс: 11

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2023-2024 учеб год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа; в неделю 1 час

Автор программы: Степанова В.И. учитель первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

• готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности. **Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:**

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базирясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- **коммуникативные навыки**, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых

природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования

2.Содержание учебного предмета.

Тема: «Природоохранные технологии. Применение экологически-чистых производств». Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

- Тема: «Промышленные отходы и атмосфера. Переработка бытового мусора» Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Уборка мусора около школы или в лесу.

- Тема: «Лучевые технологии». Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка.

- Тема: «Ультразвуковые технологии». Плазменная обработка. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

- Тема: «Технологии послойного прототипирования». Технологии послойного прототипирования и их использование.

- Тема: «Нанотехнологии». Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Практические работы. Подготовка и проведение презентации с описанием новых перспективных технологий.

- Тема: «Новые принципы организации современного производства». Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров

в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном

участке).

- Тема: «Автоматизация технологических процессов». Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами

- Тема: «Понятие профессиональной деятельности». Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

- Тема: «Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности». Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

- Тема: «Нормирование и оплата труда». Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Изучение нормативных производственных документов.

- Тема: «Культура труда». Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

- Тема: «Профессиональная этика». Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

- Тема: «Этапы профессионального становления». Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

- Тема: «Профессиональная карьера». Понятия «карьера», «должностной рост»,

«призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

- Тема: «Рынок труда и профессий». Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

- Тема: «Виды профессионального образования». Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

- Тема: «Трудоустройство. С чего начать? Теоретические сведения. Профессиональное резюме.» Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. Составление профессионального резюме.

- Тема: «Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение». Поиск работы. Центры занятости. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

- Тема: «Оценка и защита проекта». Самопрезентация. Презентация. Защита проекта. Проведение презентации и защита проекта.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Технологии в современном мире.	12
2	Профессиональное самоопределение и карьера.	16
3	Планирование профессиональной карьеры.	5
Итого		33

