

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Выползово

РАССМОТРЕНО
Педсовет МОУ СШ с.
Выползово
Протокол № 3
от 14 ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Долгановский Ю.М.
Приказ № 86
от « 19» ноября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы МОУ СШ с. Выползово
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МОУ СШ с. Выползово является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной группе МОУ СШ с. Выползово (далее – дошкольная группа) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 25 июля 2022 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

-Приказ № 1028 от 25 ноября 2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ № 955 от 8 ноября 2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-СанПиН1.2.3685-21«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается

осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей, как в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности *в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

- ясельного возраста – 2-3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, компенсирующее.

Мероприятия по профилактике и коррекции интеллектуальных нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, коррекцию способов усвоения социального опыта, взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка; преодоление вторичных отклонений в развитии познавательной сферы поведения и личности в целом (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

Организованная образовательная деятельность

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МОУ СШ с.Выползово

в дошкольной группе на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Разделы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

	образовательных областей	ая группа				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем ООД (часов /минут) в неделю				
1	3	4	5	6	7	9
Обязательная часть ООД (инвариантная)						
Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие;	Формирование элементарных математических представлений	-	1	2	1	2
	Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Коммуникация / Чтение художественной литературы/ грамота	2	1	1	2	2
Итого		3 / 30 мин	3 / 45 мин	4 / 80 мин	4/ 100 мин	5/ 150 мин
Художественное-эстетическое развитие	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2	2

	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		4 / 40 мин	4 / 60 мин	4 / 80 мин	4 / 100 мин	5 / 150 мин
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Итого		2 / 20 мин	3 / 45 мин	3 / 60 мин	3 / 75 мин	3 / 90 мин
ИТОГО		09 / 1 ч 30 мин	10 / 2 ч 30 мин	11 / 3 ч 40 мин	11 / 4 ч 35 мин	13 / 6 ч 30 мин
Часть ООД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)						
Социально-коммуникативное	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	-	-	0.5	0.5	0.5
	Формирование предпосылок экологического сознания	-	-	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическое	Художественный труд	1	1	1	1	1
	Творческая мастерская (по выбору)	2	2	2	1	1
Познавательный	Развитие всех	-	-	-	1	2

ое, речевое	компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи					
	Формирование предпосылок учебной деятельности	-	-	-	-	2
Итого		3 / 30 мин	3/45 мин	4/ 1ч 20 мин	4 / 1 ч 40 мин	7/ 3 ч 30 мин
Объем недельной организованной образовательной нагрузки						
Объем ООД (час) в неделю		12	13	15	15	20
Объем ООД (минут) в неделю		2 ч	3 ч 15 мин	5ч	6 ч 15 ми н	10ч

Объем организованной образовательной нагрузки

	Группа	Длительность ООД (в минутах)	Максимально допустимый объем ООД
Общеразвивающие группы	от 2 до 3 лет	до 8-10	3 часа 20 минут в неделю
	II младшая группа	до 12-15	3 часа 45 минут
	Средняя группа	до 15-20	5 часов
	Старшая группа	до 20-25	6 часов 15 минут
	Подготовительная группа	до 25-30	10 часов